O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
O'quv-uslubiy boshqarma
boshlig'i _______ A.Safarov
2025 yil "___" ___________

O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI FANIDAN SILLABUS
(Masofaviy ta`lim)

O'zbek guruhlarining kunduzgi bo'limi uchun

Bilim sohasi:	400 000 – Biznes, boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi:	100 0000 – Xizmatlar
	410 000 – Biznes va boshqaruv
	1010 000 – Xizmatlat ko'rsatish sohasi
Ta'lim yo'nalishi:	60410100 - Iqtisodiyot
	60411200 - Buhgalteriya hisobi
	60410900 - Biznesni boshqarish,
	61010400 – Logistika

Toshkent – 2025 yil

Modul/FAN SILLABUSI

Agroiqtisodiyot, logistika va xizmatlar fakulteti

60610100 –Axborot tizimlari va texnologiyalari

Fan nomi	O'zbekistonning eng yangi tarixi
Fan turi	majburiy
Fan kodi	O'EYTB1204
Yil	1
Semestr	1
Ta'lim shakli	masofaviy
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar	120
Ma'ruza	24
Amaliy mashg'ulotlar	-
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	24
Mustaqil ta'lim	72
Kredit miqdori	4
Baholash shakli	imtihon
Fan tili	o'zbek

Fanning maqsadi (FM)	
FM 1	Fanni o'qitishdan maqsad – mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasida yuz bergan muhim o'zgarishlar, tub islohotlarning mazmun-mohiyatini ko'rsatish va jamiyat hayotida talabaning o'rnini, o'zligini anglatishdan iborat. Fanning vazifalari - mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistonda yuzaga kelgan murakkab vaziyatni hamda mustaqillik yillarida davlat boshqaruvi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy hamda boshqa sohalardagi islohotlarning mazmun-mohiyatini talabalarga tushuntirib berish, ularni Vatanga sadoqat va muhabbat ruhida tarbiyalash hamda milliy g'ururni shakllantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1	– mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistonda yuzaga kelgan murakkab vaziyatni, ularning sabablari va oqibatlari, mustaqillik yillaridagi o'zgarishlarni, O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalarini, zamonaviy jarayonlarda O'zbekistonning jahon hamjamiyatidagi o'rnini tarixiylik va xolislik nuqtai nazaridan ***tasavvurga ega bo'lishi,***

2	– O'zbekistonning eng yangi tarixi muammolarini o'rganish, dunyoqarashni mustahkamlashda milliy mustaqillik g'oyasini qo'llay bilish, atrofida sodir bo'layotgan jarayonlarga o'z munosabatini bildira olish, jamiyat va inson dunyoqarashi rivojida tarix fanining o'rnini anglash va bugungi kunda sodir bo'layotgan voqealarning tarixdagi muhim voqealar bilan bog'liqligini bilish ***va ulardan foydalana olishi;***
3	O'zbekistonning eng yangi tarixini chuqur bilish, ma'naviy-milliy va umuminsoniy masalalar bo'yicha o'z qarashlarini ilmiy asoslashni va ifodalashni bilish, milliy mustaqillik g'oyalariga amal qiladigan faol hayotiy dunyoqarash kabi ***ko'nikmalariga ega bulishi kerak.***
4	– mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistonda yuzaga kelgan murakkab vaziyatni, ularning sabablari va oqibatlari, mustaqillik yillaridagi o'zgarishlarni, O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalarini, zamonaviy jarayonlarda O'zbekistonning jahon hamjamiyatidagi o'rnini tarixiylik va xolislik nuqtai nazaridan ***tasavvurga ega bo'lishi,***
Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilim jihatidan:
TN1	Talabalar quyidagi imkoniyatlarga ega bo'lishlari kerak: • tarixiy-siyosiy tushunchalar, nazariyalarni bilishi va tushunishini namoyish etish: • tarixiy terminologiyadan foydalanish.
TN2	Tahlil jihatidan: Talabalar quyidagi imkoniyatlarga ega bo'lishlari kerak: • ma'lumotlarni taxlil qilish, tartibga solish va sharhlash; • tarixiy ma'lumotlardan va yaqin o'tmishimizda sodir bo'lgan tarixiy jarayonlarni taqqoslay olishi uchun foydalanish; • xronologik ma'lumotlarda qo'llash; • siyosiy muammolar va vaziyatlarni tahlil qilish;
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN3	Talabalar quyidagi imkoniyatlarga ega bo'lishlari kerak: • tarixiy ma'lumotlar asosida erkin fikrlash ; • tarixiy o'zgarishlarni tahlil asossida farqlash; • voqeaqa va hodisalar natijalarining noaniqliklarini bilish; • tarixiy tafakkurni mantiqiy tarzda etkazish.
TN4	Talabalar quyidagi imkoniyatlarga ega bo'lishlari kerak: • tarixiy ma'lumotlar asosida erkin fikrlash ; • tarixiy o'zgarishlarni tahlil asossida farqlash;
TN5	• voqeaqa va hodisalar natijalarining noaniqliklarini bilish; • tarixiy tafakkurni mantiqiy tarzda etkazish.
Fan mazmuni	
Mashg'ulot shakli: Ma'ruza mashg'ulot (M)	

M1	Kirish."O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy-metodologik tamoyillari.
M2	O'zbekistonda mustaqillik g'oyalarining tarixiy asoslari
M3	Mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar.
M4	Mustaqil O'zbekiston Respublikasi tashkil topishining tarixiy ahamiyati. O'zbekistonning o'ziga xos istiqlol va taraqqiyot yo'li.
M5	O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyati asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar.
M6	Iqtisodiy islohotlar, xususiy mulkchilikning shakllanishi. O'zbekistonda bozor munosabatlarining rivojlanishi.
M7	O'zbekiston Respublikasida ijtimoiy sohadagi islohotlar.
M8	Mustaqillik yillarida O'zbekistondagi ma'naviy va madaniy taraqqiyot. Ta'lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar.
M9	O'zbekiston va jahon hamjamiyati.
M10	Yangi O'zbekiston ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va madaniy hayotida ro'y berayotgan o'zgarishlarning xalqaro reyting va indekslarda aks etishi.
M11	Yangi O'zbekistonda Prezident Sh.M.Mirziyoyev rahbarligi va tashabbusi ostida amalga oshirilayotgan islohotlar.
M12	Yangi O'zbekistonda xalqchil va insonparvar davlat qurishning ijtimoiy-siyosiy ahamiyati.
Mashg'ulot shakli: Seminar mashg'ulot (S)	
S1	Kirish."O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy-metodologik tamoyillari.
S2	O'zbekistonda mustaqillik g'oyalarining tarixiy asoslari
S3	Mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar.
S4	Mustaqil O'zbekiston Respublikasi tashkil topishining tarixiy ahamiyati. O'zbekistonning o'ziga xos istiqlol va taraqqiyot yo'li.
S5	O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyati asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar.
S6	Iqtisodiy islohotlar, xususiy mulkchilikning shakllanishi. O'zbekistonda bozor munosabatlarining rivojlanishi.
S7	O'zbekiston Respublikasida ijtimoiy sohadagi islohotlar.
S8	Mustaqillik yillarida O'zbekistondagi ma'naviy va madaniy taraqqiyot. Ta'lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar.
S9	O'zbekiston va jahon hamjamiyati.

	professor.

Mazkur Sillabus universitet Kengashining 2025-yil ___- dagi - sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ijtimoiy - gumanitar fanlar" kafedrasining 2025-yil ___- dagi - sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

Fakultet dekani: K. Ro'zmetov

Kafedra mudiri : O. Ostonov,

Tuzuvchilar: O.Ostonov, H.Xushvaqtov

- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanda doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Mualliflar:	O.Ostonov – ToshDAU "Ijtimoiy - gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti, tarix fanlari doktori. H.Xushvaqtov – ToshDAU "Ijtimoiy - gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti. U. Usmanova - ToshDAU "Ijtimoiy - gumanitar fanlar" kafedrasi katta o'qituvchisi.
E-mail:	Elektron pochta: xusan24061981@gmail.com
Tashkilot:	**Toshkent davlat agrar universiteti, Agroiqtisodiyot, logistika va xizmatlar fakulteti**
Taqrizchilar:	A. Xoliqulov – O'zMU "O'zbekiston tarixi" kafedrasi professori, tarix fanlari doktori. A.F. Ismailov – O'zFA O'zbekiston tarixi davlat muzeyi katta ilmiy xodimi, tarix fanlari doktori, (DSc),

S10	Yangi O'zbekiston ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va madaniy hayotida ro'y berayotgan o'zgarishlarning xalqaro reyting va indekslarda aks etishi.	
S11	Yangi O'zbekistonda Prezident Sh.M.Mirziyoyev rahbarligi va tashabbusi ostida amalga oshirilayotgan islohotlar.	
S12	Yangi O'zbekistonda xalqchil va insonparvar davlat qurishning ijtimoiy-siyosiy ahamiyati.	
	Mustaqil ta'lim (MT) 72-soat	
1	IX-XII asrlarda mamlakatimiz hududida ro'y bergan madaniy uyg'onish (Renessans). Buyuk allomalarning jahon sivilizatsiyasiga qo'shgan hissasi.	2-soat
2	Jaloliddin Manguberdi - Vatan himoyachisi.	2-soat
3	Amir-Temur buyuk davlat arbobi.	4-soat
4	Mirzo Ulug'bek - davlat arbobi va buyuk olim.	2-soat
5	Jadid ma'rifatparvarlarining o'lka ijtimoiy-ma'naviy hayotida tutgan o'rni (Munavvar Qori, Fitrat, Behbudiy, Avloniy va boshq.).	4-soat
6	"Qayta qurish" yillarida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy vaziyat.	4-soat
7	O'zbekistonda ijtimoiy sohada amalga oshirilayotgan o'zgarishlar mazmun va mohiyati.	2-soat
8	Mustaqillik yillarida davlat boshqaruvi tizimida amalga oshirilgan islohotlar.	2-soat
9	Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ma'naviy o'zgarishlar.	2-soat
10	O'zbekiston Respublikasida ommaviy axborot vositalarining faoliyati.	4-soat
11	Mustaqillik yillarida qishloq xo'jaligi va sanoat sohasidagi o'zgarishlar.	2-soat
12	Yangi O'zbekistonda inson haq-huquqlari va erkinliklari kafolatining yaratilishi.	2-soat
13	Yangi O'zbekiston ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va madaniy hayotida ro'y berayotgan o'zgarishlarning xalqaro reyting va indekslarda aks etishi.	2-soat
14	O'zbekistonning xalqaro tashkilotlar bilan hamkorlik aloqalari	2-soat
15	O'zbekistonning Markaziy Osiyoda tinchlik va barqarorlikni ta'minlashdagi o'rni.	2-soat
	Asosiy adabiyotlar	
1	R.H. Murtazayeva O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va tolerantlik. Darslik. - Toshkent: Mumtoz so'z, 2019.	
2	R.H.Murtazayeva, A.A.Yermetov, A.A.Odilov va boshq.	

	O'zbekistonning eng yangi tarixi. - Toshkent, 2024.
3	A.S.Sagdullayev umumiy tahriri ositida. O'zbekiston tarixi. 1-jild. Darslik. – Toshkent: NIF MSH. 2024.
4	B.J.Eshov, A.A.Odilov. O'zbekiston tarixi. 2-jild. Darslik. – Toshkent: NIF MSH. 2024.
5	К.Д.Саипова. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие). –Ташкент: NIF MSH, 2024.
	Qo'shimcha adabiyotlar
1	Sh.M. Mirziyoyev. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2017.
2	Sh.M. Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: O'zbekiston, 2017.
3	Sh.M. Mirziyoyev. Qonun ustuvorligi va inson ma'nfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yiligiga bag'ishlangan tantanali marosimidagi ma'ruzasi. - Toshkent: O'zbekiston, 2017.
4	Sh.M. Mirziyoyev. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent: O'zbekiston, 2017.
5	Sh.M. Mirziyoyev. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. To'ldirilgan ikkinchi nashri. - Toshkent: O'zbekiston, 2022.
6	Sh.M. Mirziyoyev. Yangi O'zbekistonda erkin va faravon yashaylik. 5-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2023.
7	7. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo'lini qat'iy davom ettiramiz. 6-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2023.
8	Sh.M. Mirziyoyev. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston. - Toshkent: O'zbekiston, 2024.
9	O'zbekiston tarixi (1917-1991 yillar). 2 tom. Mas'ul muharrirlar: R.Abdullaev, Q.Rajabov, M.Rahimov. Darslik.- Toshkent: O'zbekiston, 2019.
10	O'zbekiston tarixi. Mas'ul muharrir R.H.Murtazayeva. Darslik. – Toshkent, 2020.
11	D.T.To'xtaboyeva. O'zbekistonning eng yangi tarixi: ma'naviy yangilanish, madaniy taraqqiyot va ijtimoiy o'zgarishlar. O'quv qo'llanma. - Toshkent, 2021.
12	N.Oblamurodov. F.Tolipov. O'zbekistonning eng yangi tarixi. Darslik. – Toshkent: Iqtisod-moliya, 2022.
13	A.A.Insopov. O'zbekistonda fuqarolik jamiyati institutlarini shakllanishi va rivojlanish tarixi. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Universitet. 2023.

14	O.Q.Alimardonov. O'zbekistonning eng yangi tarixi: tashqi siyosatning ustuvor yo'nalishlari (o'quv qo'llanma). - Toshkent, FAST SUPPORT AND RESULT, 2023.
15	Т.И.Дорошенко. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие). - Ташкент: Metodist nashriyoti, 2023.
16	Д.М.Иноятова. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие для вечерних отделений). - Ташкент: Metodist nashriyoti, 2023.
	Axborot manbalari 1. www.ziyonet.uz. 2. www.edu.uz. 3. www.google.uz. 4.www.gov.uz. 5.https://www.topuniversities.com/universities/harvard-university. 6. topuniversities.com/universities/yale-university. 7. topuniversities.com/universities/peking-university.

Talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichlarini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qyo'masa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli maavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunining tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fan mazmuning amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;